

Изменения и дополнения в образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ленок»

Внести в образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ленок» следующие изменения и дополнения:

- 1) II. Содержательный раздел. 2.7. Программа воспитания. 2.7.3. Организационный раздел программы воспитания. Традиционные мероприятия. Общесадные мероприятия изложить в следующей редакции:

№ п/п	Мероприятия для детей	Срок	Ответственные
1	Праздник «День знаний»	сентябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
2	Праздник «Осенний бал»		
3	Спортивное развлечение по ПДД «Безопасность на дороге»		
4	Общесадный конкурс чтецов «Моя любимая Родина»	октябрь	
5	Праздник «День матери»	декабрь	
6	Новогодние утренники «Новогодние приключения»		
7	Музыкально-спортивное развлечение «Рождественские колядки»	январь	
8	Фольклорное развлечение «Ух, ты, Масленица!»	февраль	
9	Праздник «23+8»	март	
10	Спортивное развлечение «Сильные ребята-здоровые ребята!»	апрель	
11	Викторина «Путешествие к далеким звездам»	апрель	
12	Праздник «Земной поклон, тебе солдат!»	май	
13	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»		
Тематические выставки			
1	По страницам книг Бориса Заходера (рисунки воспитанников)	сентябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
2	«Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали»	октябрь	
3	Удивительный Маршак (рисунки воспитанников)	ноябрь	
4	Фотовыставка по произведениям Н. Носова	ноябрь	
5	Зимняя дорога и мы (рисунки воспитанников)	декабрь	
	Выставка «Папа может,,»	февраль	
6	Выставка «Мама может...»	март	

7	Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Наши выпускники!»	май	
Общекультурные традиции			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии и целевые прогулки для детей старшего дошкольного возраста за пределы МБДОУ; 2. Показ детям кукольных спектаклей силами педагогов, родителей; 3. Проведение музыкальных концертов, литературных вечеров, художественных творческих мастер-классов; 4. Посещение социокультурных учреждений поселка (библиотека, музей, общеобразовательные школы и т. д) 			

2. III. Организационный раздел. 3.5 Примерный режим и распорядок дня, пункт «Режим дня по всем возрастным группам. Холодный период года» изложить в следующей редакции:

Режим дня по всем возрастным группам Холодный период года

Режимные моменты	Ясельная группа «Капелька»	Средняя-старшая группа «Улыбка»	Подготовительная к школе группа «Солнышко»
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00-7.40	7.00-7.50	7.00-8.05
Утренняя гимнастика	7.40-7.50 (10 минут)	7.50-8.00 (10 минут)	8.05-8.15 (10 минут)
Совместная деятельность педагога с детьми, в том числе двигательные игры малой подвижности	7.50-8.00	8.00-8.10	8.15-8.25
Гигиенические процедуры, самообслуживание	8.00-8.10	8.10-8.20	8.25-8.30
Подготовка к приему пищи. Завтрак	8.10-8.30	8.20-8.40	8.25-8.45
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей	8.30-9.00	8.40-8.50	8.45-9.00

Организованная образовательная деятельность	<u>Занятие № 1</u> 9.00-9.10 <u>Занятие № 2</u> 9.20-9.30	Занятия по подгруппам в период с 8.50-10.00 (продолжительность занятий для детей 1 подгруппы-20 минут, для детей 2 подгруппы-25 минут)	Занятие № 1 9.00-9.30 Занятие № 2 9.40 -10.10
<i>Перерыв между занятиями-10 минут (подвижные игры малой и средней подвижности)</i>			
Подготовка к приему пищи. Второй завтрак	9.30-9.40	10.05-10.15	10.10-10.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание на прогулку, подготовка к прогулке	9.40-10.00	10.15-10.25	10.20-10.30
Прогулка на свежем воздухе: наблюдение, труд, игры, в том числе игры средней и высокой подвижности	10.00-11.25 (1ч 25мин)	10.25-11.55 (1ч 30 мин)	10.30-12.05 (1ч 35мин)
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.25-11.35	11.55-12.05	12.05-12.15
Подготовка к приему пищи. Обед.	11.35-12.00	12.05-12.30	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00 (3ч 00 мин)	12.30-15.00 (2ч 30 мин)	12.35-15.05 (2ч 30 мин)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика, в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА	15.00-15.15	15.00-15.10	15.05-15.10
Подготовка к приему пищи. Полдник	15.15-15.25	15.10-15.20	15.10-15.20
Организованная образовательная деятельность	Не предусмотрено	15.20-15.45 (для детей 5-6 лет)	15.20-15.50

Совместная деятельность педагога с детьми	15.25-15.35	15.45-15.55	15.50-15.55
Гигиенические процедуры, самообслуживание	15.35-15.45	15.55-16.00	15.55-16.00
Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры), уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей).	15.45-17.30 (1ч 45 мин)	16.00-17.30 (1ч 30 мин)	16.00-17.30 (1ч 30 мин)

3. III. Организационный раздел. 3.4 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания изложить в следующей редакции:

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Образовательная область	Технологии, методические пособия
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет (2 шт). -М.: Мозаика-Синтез, 2022 г. • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-4 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2020г. • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4-5 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2022г. • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 5-6 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2021г. • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 6-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2021г. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2022г. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2022г. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. -М.: Мозаика-Синтез, 2021г. • Федорова С. Ю Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа.-М.: МОСКВА-СИНТЕЗ, 2017.

	<ul style="list-style-type: none"> • Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет.-М.: МОСКВА-СИНТЕЗ, 2020г. • Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. М.: МОСКВА-СИНТЕЗ, 2017г. • Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Средняя группа. М.: МОСКВА-СИНТЕЗ, 2017г. • Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для занятий с детьми 5-6 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-4 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2021г. • Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в ясельных группах: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет.- М.; Мозаика-Синтез, 2022г.
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. • Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. • Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. • Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. • Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. • Петрова В. И. , Стульников Т. Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗИКА-СИНТЕЗ, 2022. • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. • Морозова И. А. , Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4-5 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. • Морозова И. А., Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. • Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Помораева И А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий.: 3-4 года.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. • Помораева И А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. • Помораева И А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. • Помораева И А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. • Помораева И А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. • Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учебных заведений.-М.:-Издательский центр «Академия»,1999. • Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. • Шайдурова Н. В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: Справочное пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008. • Кайе В. А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2009. • Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO).- М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001. • Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 1990. • Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. • Афонькин С. Ю., Афонькин Е. Ю. Уроки оригами в школе и дома, 1995. • Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Гербова В. В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. • Гербова В. В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. • Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. • Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. • Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. • Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. • Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. • Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. • Смирнова Л. Н. Обучению дошкольников тению. Занятия с детьми 5-7 лет.- М.: «Мозаика-Синтез»,2006. • Парамонова Л.Г., Головнева Н. Я. Подготовка к школе.-СПб.: Дельта,1998.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. • Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. • Колдина Д. Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. • Колдина Д. Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. • Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. • Колдина Д. Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. • Колдина Д. Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. • Колдина Д. Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

- Колдина Д. Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
- Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
- Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
- Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.
- Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
- Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Зацепина М. Б. Развитие ребенка в театрализованной деятельности: Обзор программ дошкольного образования.
- Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду для педагогов и музыкальных руководителей.
- Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей.
- Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.
- Мерзлякова С. И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Мерзлякова С. И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2015.

	<ul style="list-style-type: none"> • Мерзлякова С. И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2015. • Мерзлякова С. И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2015.
--	--

4. III. Организационный раздел. 3.6. Календарный план воспитательной работы, пункт «Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции ДОО» изложить в следующей редакции:

Общие темы комплексно-тематические планирования для раннего возраста от 1,5 до 3 лет

Тема	Содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
<p align="center">Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • адаптировать детей к условиям детского сада; • познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки); • формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми и со взрослыми; • знакомить с детьми, воспитателями и сотрудниками детского сада; • воспитывать отзывчивость, доброжелательность; • способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. 	02.09 – 06.09.	Экскурсии по территории детского сада
<p>Мои любимые игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с игрушками в группе; • закреплять знания детей о местонахождении различных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место; • развивать речевую активность детей; • формировать у детей умение выполнять простые действия с игрушками (куклу укладывать спать и кормить, машинки и каталки катать) • воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить использовать их по назначению; • учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; • развивать фантазию детей 	09.09 - 13.09	Групповое мероприятие

Золотая осень	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, в окружающем мире); • развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой; • природы (похолодало – исчезли насекомые, птицы улетают в теплые края, отцвели цветы и т.д.); • расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; • воспитывать бережное отношение к природе. • формировать экологические представления; • воспитывать эстетическое восприятие детей от красоты осенних пейзажей; • развивать умение вести наблюдения за погодой. 	16.09 – 20.09	Экскурсии по территории детского сада
Профессии детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с профессиями людей, работающих в детском саду; • воспитывать уважение к труду взрослых; • развивать речевую активность детей 	23.09 – 27.09	Экскурсии по детскому саду
«Я в мире человек»	<ul style="list-style-type: none"> • дать детям представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении; • учить детей проявлять навыки опрятности; • соблюдать правила поведения в детском саду; • сопровождать речью игровые и бытовые действия; • учить детей ориентировке - схеме собственного тела; • учить различать понятия «мальчик – девочка», узнавать, к какому полу относится сам ребенок 	30.09- 04.10	Групповое мероприятие
Овощи	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания детей об овощах, их полезных свойствах; • развивать логическое мышление, внимание, память, любознательность, бережное отношение к природе; • развивать умение обследовательских действий 	07.10 – 11.10	Групповое мероприятие
Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания детей о фруктах, их полезных свойствах; • развивать логическое мышление, внимание, память, любознательность, бережное отношение к природе; • развивать умение обследовательских действий 	14.10 – 18.10	Групповое мероприятие
Дары природы: грибы, ягоды	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с особенностями внешнего вида ягод, грибов и с местом их произрастания; • дать представление о пользе грибов и ягод в жизни человека и животных; 	21.10 – 25.10	Групповое мероприятие

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать любовь к природе 		
А у нас во дворе (домашние животные)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о домашних животных и их детенышах: где живут, чем питаются; • развивать речевую активность детей, словарь; • воспитывать бережное отношение к животным, желание о них заботиться 	28.10 – 01.11	Групповое мероприятие
На лесной полянке: (лесные животные)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о диких животных и их детенышах: где живут, чем питаются; • знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью; • развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе; • воспитывать бережное отношение к животным 	04.11 – 08.11	Групповое мероприятие
Сезонная одежда и обувь	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с многообразием одежды; • формировать навыки одевания и раздевания; • обогащать словарный запас детей посредством игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы 	11.11 – 15.11	Рассматривание картинок, иллюстраций
Книга – наш друг	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, фольклором, устным народным творчеством; • прививать интерес у детей к слушанию произведений и рассматриванию книг и иллюстраций; • воспитывать бережное отношение к книгам. 	18.11 – 22.11	Выставка книг Акция «Подари книжку группе» Творческий семейный конкурс «Книжка малышка»
В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> • формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей; • познакомить детей с русскими народными сказками и сказочными персонажами; • развивать умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. 	25.11 – 29.11	Рассматривание картинок, иллюстраций

Здравствуй, Зимушка – Зима!	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представление о зиме; • развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой; • природы (сезонные изменения в природе – изменения в погоде, растения зимой, поведение птиц и зверей, одежда людей) 	02.12- 06.12	Рассматривание картинок, иллюстраций
Почемучка	<ul style="list-style-type: none"> • формировать познавательное отношение к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование; • дать представление о том, какую роль играет вода в жизни человека; • развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах 	09.12 – 13.12	Экспериментирование
Новогодние чудеса	<ul style="list-style-type: none"> • организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника; • вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; • уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу); • развивать наглядно-образное мышление, воображение; • знакомить с произведениями художественной литературы; • знакомить с содержанием песен; • способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника 	16.12 – 30.12	Новогодний утренник
Праздничные дни			
Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с различными зимними играми; • развивать силу, быстроту, выносливость; • воспитывать любовь к ЗОЖ; • расширять знания детей о посуде, ее назначении 	09.01 – 17.01	Организация подвижных игр
Посуда	<ul style="list-style-type: none"> • активизировать словарь по теме; • формировать умение использовать различные виды посуды в сюжетных играх 	20.01 - 24.01	Рассматривание картинок, иллюстраций
Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о своей семье (обязанностях, делах и поступках); • способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; • учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, 	27.01 – 31.01	Рассматривание картинок, иллюстраций

	<ul style="list-style-type: none"> дедушка; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях 		
Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> познакомить детей с разными видами транспорта; формировать представления о назначении транспорта; вызвать познавательный интерес к транспорту 	03.02 – 07.02	Рассматривание картинок, иллюстраций
Дом, в котором я живу (мой дом – моя крепость)	<ul style="list-style-type: none"> дать первичное представление о своем доме; знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице; знакомить с частями дома; обогащать словарный запас детей по данной теме 	10.02 – 14.02	Рассматривание картинок, иллюстраций
Кто живет в воде?	<ul style="list-style-type: none"> знакомить детей с обитателями морей и океанов, их образом жизни, питанием, внешним видом и отличительными особенностями; развивать речевую активность детей 	17.02 – 21.02	Рассматривание картинок, иллюстраций
Я и мой папа	<ul style="list-style-type: none"> познакомить детей с папиным праздником; знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев; воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику 	24.02 – 28.02	Рассматривание картинок, иллюстраций
Мамочка моя, солнышко родное	<ul style="list-style-type: none"> формировать у детей любовь и уважение к родным и близким; дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь; дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке; вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать; организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке 	03.03 – 07.03	Рассматривание картинок, иллюстраций, групповое мероприятие
Весна Красна	<ul style="list-style-type: none"> расширять представления о весне, о ее характерных признаках; расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе 	10.03 – 14.03	Рассматривание картинок, иллюстраций

В мире театра	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с разными видами театра; • воспитывать навыки театральной культуры; • приобщать детей к театральному искусству через просмотр театральных постановок; • вовлекать детей в процесс подготовки разных видов театров, формировать желание у детей участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях и концертах; • воспитывать любовь к театру. 	17.03 – 21.03	Показ различных театров
Птицы – наши друзья	<ul style="list-style-type: none"> • формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях»; • знакомить с разными видами птиц; • учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду); • воспитывать бережное отношение к птицам. 	24.03 – 28.03	Рассматривание картинок, иллюстраций
Мебель	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания детей о мебели; • дать детям знания о предметах мебели; • учить делать постройки для сказочных персонажей; • знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать); • учить находить предметы по указанным свойствам; • развивать активный словарь детей; • воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения 	31.03 – 04.04	Рассматривание картинок, иллюстраций
Путешествие в страну здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • формировать первичные представления о здоровом образе жизни; • пополнять словарь детей; • воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; • прививать КГН и простейшие навыки самообслуживания 	07.04- 11.04	Спортивное развлечение
В мире музыки	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с музыкальными инструментами танцами и песнями; • развивать интерес и любовь к музыке 	14.04- 18.04	Рассматривание картинок, иллюстраций, слушание музыки
Народная игрушка	<ul style="list-style-type: none"> • формировать первичное представление о народном творчестве; • знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка); • знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.); • использовать фольклор при организации всех видов детской 	21.04 – 25.04	Рассматривание картинок, иллюстраций

	деятельности.		
Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с насекомыми, их внешним видом; • расширять представление детей о насекомых; • учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; • воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред). 	28.04 - 02.05	Рассматривание картинок, иллюстраций
Вот и стали мы на год взрослее	<ul style="list-style-type: none"> • формировать понятие, что дети растут, изменяются; • организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. 	05.05 – 16.05	Рассматривание картинок, иллюстраций, групповое мероприятие
Обобщение полученных знаний		19.05 - 30.05	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		03.06 - 30.08	

Общие темы комплексно-тематического планирования для детей от 2 до 7 лет.

Тема	Содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
Здравствуй, детский сад!	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям; • Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; • Расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада. Знакомить с традициями детского сада; • Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; • Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. 	02.09 – 06.09.	Праздник «День знаний»
Дети и улица	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с ПДД, с работой ГИБДД, с дорожными знаками, с видами транспорта, их назначением, светофором, с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и другими правилами поведения на улице. • Уточнять знания об элементах дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход и т.д.), о движении транспорта. 	09.09 – 13.09	Целевые экскурсии по улицам поселка Балезино, мкр.-н Льнозавод. Семейный спортивный праздник «День

			здоровья»
Золотая осень	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, в окружающем мире). • Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли насекомые, птицы улетают в теплые края, отцвели цветы и т.д.). • Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. • Формировать экологические представления. • Развивать умение вести наблюдения за погодой. 	16.09-20.09	<p>Целевые экскурсии</p> <p>Групповые мероприятия</p>
Дары природы: грибы, ягоды	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить детей с особенностями внешнего вида грибов, ягод и с местом их произрастания. • Дать представление о пользе и значении грибов и ягод в жизни человека и животных. 	23.09 – 27.09	Праздник: «Осенний бал»
Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о своей семье. Формировать представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). • Раскрывать понятия «род», «родословное древо». • Воспитывать чувство привязанности к членам семьи. • Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. • Создавать условия для формирования основ финансовой грамотности дошкольников. Создавать условия для формирования элементарных экономических представлений и начал экономической культуры. Сформировать у детей первичные экономические понятия и умение применять их в конкретных условиях. • Способствовать развитию правильного отношения к деньгам, способам их зарабатывания, разумного подхода к своим 	30.09 – 04.10	Групповые мероприятия

	<p>желаниям, сопоставление их с возможностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о денежных отношениях (торговля, купля-продажа, кредит и т.п.), о доходах (заработная плата, пенсия) и расходах, о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран. • Знакомить детей с их правами. Знакомить с семейными традициями. 		
Во саду, ли, в огороде	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания об овощах, фруктах, ягодах, грибах (местных и экзотических), о сельскохозяйственных профессиях, о труде людей осенью. 	07.10 – 11.10	Групповые мероприятия
А у нас во дворе	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания о домашних животных и птицах, их повадках, зависимости от человека; • Воспитывать бережное отношение к животным и птицам. 	14.10 – 18.10	Групповые мероприятия
На лесной полянке	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о диких животных: где живут, чем питаются, как добывают пищу и др.; • Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам. 	21.10 – 25.10	Групповые мероприятия
Моя Родина	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней; • Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. 	28.10 – 01.11	Групповые мероприятия Общесадный конкурс чтецов «Моя любимая Родина»
Мой посёлок	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о родном крае, его истории и культуре. 	05.11 – 08.11	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по достопримечательностям посёлка Балезино и

			Балезинского района Групповые мероприятия, посвященные Дню Государственности Удмуртской Республики
Дом, в котором я живу	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с родным домом, родным селом, его названием, объектами, • достопримечательностями, традициями, искусством и обычаями. 	11.11 – 15.11	Целевые экскурсии по улицам с. Дебесы
Игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления детей об игрушках (вид, материал, размер, гендерные различия); • Знакомить детей с народной игрушкой; • Воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить использовать их по назначению, убирать на место. 	18.11 – 22.11	Творческий семейный Конкурс «Игрушка своими руками»
В мире профессий	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о профессиях людей. Воспитывать уважение к труду взрослых, к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; • Создавать условия для формирования финансовой грамотности дошкольников. 	25.11 – 29.11	Групповые мероприятия, связанные с праздником «День матери»
В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с художественной литературой (сказками, рассказами, прозой, устным народным творчеством); • Формировать интерес и любовь к книге; • Развивать и совершенствовать способности детей к восприятию литературных произведений; • Приучать детей пользоваться книгами и беречь их; • Создавать условия для формирования читательской грамотности дошкольников. 	02.12 – 06.12	Викторина «Сказочные герои»
	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения в природе – изменения 		

Здравствуй, Зимушка – Зима!	<p>в погоде, растения зимой, поведение птиц и зверей, одежда людей);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с зимними видами спорта; • Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе; • Экспериментирования с водой, льдом и снегом; • Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. 	09.12.-13.12	Групповые мероприятия
Мастерская Деда Мороза	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. 	16.12 – 20.12	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»
Новогодние чудеса	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Закладывать основы праздничной культуры; • Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению. 	23.12 – 30.12	Новогодние утренники «Новогодние приключения»
Праздничные дни			
Народные гуляния (Рождество. Колядки)	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с народными гуляниями, проходящими в зимний период; • Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке и их проведению. 	09.01 – 17.01	Музыкальное – спортивное развлечение «Рождественские колядки»
Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с различными зимними играми. • Воспитывать силу, быстроту, выносливость. • Воспитывать любовь к ЗОЖ. 	20.01 – 24.01	Групповые мероприятия
Почемучка	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать с детьми экспериментальную и проектную деятельность. Формировать элементарные естественнонаучные представления дошкольников; • Учить использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для 	27.01 – 31.01	Групповые мероприятия

	<p>понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.</p>		
<p>Дружат в нашей группе девочки и мальчики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; • Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины); • Формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. 	<p>03.02-07.02</p>	<p>Групповые мероприятия</p>
<p>Транспорт</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначением. • Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. 	<p>10.02 – 14.02</p>	<p>Экскурсии по улицам поселка, мкр-н Льнозавод</p>
<p>Обитатели морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с обитателями морей и океанов, их образом жизни, питанием, внешним видом и отличительными особенностями. 	<p>17.02 – 21.02</p>	<p>Групповые мероприятия</p>
<p>Я и мой папа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о Российской армии. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, летчик, моряк и др.), с военной техникой, с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска); • Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; • Формировать гендерные представления. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. 	<p>24.02 – 28.02</p>	<p>День родного языка (21.02.)</p> <p>Музыкально – спортивное развлечение: «Ух, ты, Масленица!»</p>
<p>Мамочка, солнышко моё.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре. Расширять гендерные представления; • Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. 	<p>03.03-07.03</p>	<p>Праздник «23 + 8»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о весне, о ее характерных признаках; • Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные 		<p>Праздник «23 + 8»</p>

Весна Красна	<p>наблюдения – изменения в погоде, жизнь растений и деревьев весной, поведение птиц, зверей и насекомых, одежда людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; • Воспитывать бережное отношение к природе. 	10.03 – 14.03	
Я познаю мир	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащать представления детей о мире предметов. Закреплять умения сравнивать предметы, классифицировать их. Рассказывать детям о том, что любая вещь создана трудом многих людей. • Учить детей понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей). Учить осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения. 	17.03 – 21.03	Групповые мероприятия
В мире театра	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с разными видами театра. Воспитывать навыки театральной культуры. Приобщать детей к театральному искусству через просмотр театральных постановок, рассказы о профессиях; • Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений, формировать желание у детей участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях и концертах; • Воспитывать любовь к театру. 	24.03 – 28.03	Фестиваль театральных постановок «Театр, где играем мы»
Путешествие в страну Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о здоровье и ЗОЖ; • Формировать представления о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека, о необходимых человеку веществах и витаминах; • Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу полезных продуктов. 	31.03 – 04.04	Спортивное развлечение: «Сильные ребята – здоровые ребята!» Групповые мероприятия
Космос	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с космосом, с профессией «космонавт», с героями космоса; • Расширять представления о солнечной системе (космос, полеты в космос, вселенная, планеты, корабли, звезды, спутники) 	07.04 – 11.04	Групповые мероприятия Развлечение ко дню космонавтики

Животные разных стран	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с животными разных стран, их образом жизни, питанием, внешним видом и отличительными особенностями. 	14.04 –18.04	Групповые мероприятия
В мире музыки	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с музыкальными инструментами, с жанрами музыки, с композиторами; • Развивать навыки инсценирования песен, учить импровизировать образы сказочных животных и птиц в разных игровых ситуациях. Знакомить с хороводом, пляской, а также с танцами и песнями других народов. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. 	21.04. – 25.04	Виртуальная экскурсия в школу искусств п. Балезино
Моя безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о безопасности собственной жизнедеятельности. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами. Знакомить с номерами экстренных служб («01», «02», «03»); • Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями; • Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, полиции, службы скорой помощи; • Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес. Знакомить детей с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года. 	28.04-02.05	Праздник «Юные спасатели»
День Победы	<ul style="list-style-type: none"> • Углублять знания детей о Российской армии. Воспитывать уважение к ветеранам войны, к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; • Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы; • Знакомить с памятниками героям ВОВ. Осуществлять патриотическое воспитание. 	05.05 – 08.05	Общесадный конкурс чтецов «Великой Победе Посвящается»
Весенние хлопоты	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о работах, проводимых весной в огороде, в саду, поле. • Знакомить с профессиями, расширять и обогащать представления о результатах труда, о значении их труда для общества. 	12.05 – 16.05	Групповые мероприятия

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <p>Организовывать наблюдения за посадкой и всходами семян. Воспитывать любовь к труду.</p>		
Обобщение полученных знаний		19.05 - 30.05	Выпускной бал – «До свидания, детский сад!»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		02.06 - 29.08	