

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ленок»

УТВЕРЖДЕНО:

И. о. заведующего

МБДОУ д/с «Ленок»

А. В. Макашова

Приказ №

от «28» декабря 2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2023 ГОД.

п. Балезино

Председатель комиссии:

Максимова А. В. - заведующий

Члены комиссии:

Касимова Н. Л.-воспитатель

Данилова Т. И. – воспитатель

Мурзикова А. С. – медицинская сестра.

Отчет рассмотрен на Педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ленок» № 3 от 22.02.2024г

Введение

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации: определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ д/с «Ленок» за 2023 учебный год, выявление возникших проблем в работе и определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 2. Подготовить отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ленок» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.
- С целью проведения процедуры самообследования, в учреждение создана комиссия в составе: заведующего - Максимовой А. В., воспитателя - Касимовой Н. Л., воспитателя Даниловой Т. И., медицинской сестры- Мурзиковой А. С. Разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с «Ленок». Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом № 8-ОД 35-ОД от 17.01.2024г.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ленок»
Руководитель	Максимова Анастасия Владимировна
Адрес организации	427551, Удмуртская Республика, Бalezинский район, п. Бalezино, ул. Заводская, 3
Телефон, факс	Телефон, факс 8(34166) 5-15-62
Адрес электронной почты	lenokbal@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального образования «Бalezинский район» Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Бalezинский район»
Дата создания	1982г
Лицензия	№ 18-Л 010001558 от 09.11.2016 г.

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 80 мест – 2 группы на первом этаже здания с отдельными входами и 2 группы для детей старшего возраста на втором этаже здания с общим центральным и запасным входами. Для каждой группы есть отдельный участок для прогулки (количество уличных игровых площадок соответствует количеству групп – 4), на котором размещены разнообразные игровые постройки, песочницы, прогулочные веранды.

Цель деятельности детского сада-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». МБДОУ детский сад «Ленок»

для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП МБДОУ детский сад «Ленок». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой ДО, особенностями образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Реализация каждого направления программы предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализуемые программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ленок»:

№ п/п	Ступень обучения	Программа	Количество воспитанников
1.	Ранний возраст	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образования детский сад «Ленок»	9
2.	Дошкольный возраст	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образования детский сад «Ленок»	40

- дополнительные парциальные программы, используемые педагогами ДОУ

№ п/п	Направленность	Название программы	Количество воспитанников
----------	----------------	--------------------	-----------------------------

1	Познавательная коммуникативная деятельность	1. А. Е. Бородина, Е. А. Николаева. Парциальная программа «Мой удмуртский край». Программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа. – Ижевск: Удмуртия, 2022 – 94 стр.	49
	Познавательно-исследовательская деятельность	2. Л. Л. Тимофеева. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. -160 с.	40

Обязательная часть, реализуется во всех группах и обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в нескольких образовательных областях и отображающая особенности образовательного процесса МБДОУ д/с «Ленок». Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема, а части формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС дошкольного образования. В данную часть включены парциальные программы для детей по этнокультурному образованию (региональному компоненту) и по основам безопасности.

Обоснование выбора парциальных программ:

Данные направления парциальных программ выбраны с учетом кадровых, методических и организационных возможностей Учреждения, а так же с учетом создания в Учреждении развивающей предметно — пространственной среды, мнений и потребностей родителей, которые выявлены в процессе анкетирования и анализа национальных и социокультурных условий осуществления образовательной деятельности. Парциальные программы используются для углубленной работы с детьми и направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В основе организации образовательного процесса во всех возрастных группах лежит принцип комплексно-тематического планирования. Воспитательно - образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. На каждом возрастном этапе педагогом решались разные задачи развития. В одних случаях задачи программы развития были решены успешнее только с помощью взрослого – прямое обучение. В других, педагог создавал специальную среду и ситуации для познавательной активности ребенка, организовывал его познавательно - исследовательскую деятельность. На личном примере показывали общепринятые образцы поведения, при этом поддерживали детскую инициативу, формируя у ребенка уверенность в собственных силах. Детский сад посещают 49 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, из них

Наименование группы	Возрастной состав	количество
«Пчелка»	1.5-3 года	7
«Капелька»	3-5 лет	10

«Улыбка»	5-6 лет	16
«Солнышко»	6-7 лет	16

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Всего детей в ДОУ	49
Количество семей всего:	49
Количество многодетных семей	17
Количество полных семей	35
Количество семей с детьми-инвалидами	0
Количество семей, где родители инвалиды	0
Количество семей, воспитывающих:	
1 ребенка	12
2 детей	20
3 детей	17
4 детей	0
5 детей	0
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	
Количество семей, имеющих опекаемых детей	
Уровень образования родителей	
Среднее общее	23
Среднее специальное	40
Высшее	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. В 2023 году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. В ДОУ ведется работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая. Чтобы осуществлять такое сотрудничество, необходимо взаимное стремление и понимание поставленных целей и задач. Прежде всего, любовь к детям, интерес по созданию условий для развития детей, что способствует объединению родителей и педагогов для достижения единой цели.

В результате посещения дошкольного учреждения, многие родители принимают более активное участие в жизни детского сада. Мы, педагоги, знаем, чтобы стать партнерами в совместном деле воспитания и развития ребенка необходимо постоянно расширять круг решаемых совместно с родителями проблем, стоящих перед дошкольным учреждением, вовлекая их в жизнь ДОУ.

Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности. В 2023 году для родителей были организованы и проведены:

1. Выставка «Сказка выросла на грядке»
2. Праздник осени
3. Праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!»

4. Праздник «Февромарт»
5. Праздник «До свидания, детский сад!»
6. Выставка рисунков «Самая красивая мамочка моя!»
7. Фотовыставка «Профессии наших родителей»
8. Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья»
9. Фотовыставка «Загляните в мамыны глаза».
10. Родительское собрание с использованием ИКТ

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в детском саду не осуществляется.

Вывод: Качественное выполнение задач образовательной программы дошкольного образования позволяют повышать коэффициент эффективности проводимой работы и добиваться стабильно высоких результатов усвоения программного материала.

Взаимодействие с социальными структурами.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями

Учреждение	Формы работы
МОУ СОШ «Балезинская средняя школа №1»	Подготовка детей к обучению в школе: «Школа будущего первоклассника»
Детская школа искусств	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
Районный краеведческий музей	Экскурсии в музей, проведение праздников.
Противопожарная Служба	Экскурсии, досуги
МБУЗ «ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
Балезинская детская библиотека	Просмотр спектаклей, мероприятия, посвященные юбилейным датам детских поэтов и писателей.
ОГИБДД ОМВД	Тематические выступления на родительских собраниях, посвящение детей в ЮПИД

Вывод: В ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы и успешного освоения ее воспитанниками, расширения их кругозора, социализации в обществе. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Раздел 2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального образования «Балезинский район».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Балезинский район».

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее непосредственное руководство деятельности ДОУ и несет ответственность за

деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность организации, связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг - разработка образовательных программ; - выбора форм, методов, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации и переподготовки педагогов;
Совет родителей	- Координация деятельности родительских комитетов групп; - содействие в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, благоустройстве территории; участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса; - совместно с администрацией ДОУ осуществления контроля за качеством питания воспитанников, организацией образовательного процесса

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация детского сада стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

В деятельность ДОУ продолжают внедряться инновационные технологические и методические методы управления. Используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование).

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются:

- учет запросов и ожиданий потребителей,
- демократизация и усиление роли работников и родительской общественности в управлении детским садом.

Вывод:

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях).

Анализ продуктов детской деятельности осуществляется на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек,

поделок и другого). Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы педагоги используют следующие пособия:

- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

Результаты качества освоения образовательной программы детского сада на конец учебного года 2023 года выглядят следующим образом.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий	Средний	Низкий
	58,2%	36,4%	27%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагоги ДОУ консультировали родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и охраны здоровья детей, информировали родителей (законных представителей), общественность, заинтересованных лиц, вовлекали в образовательную деятельность.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических

работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ детский сад «Ленок» на 75% укомплектован штатами.

Всего работают 22 человека, 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком. Педагогический коллектив детского сада насчитывает специалистов: воспитатели – 4, учитель-логопед -1, (совмещение), инструктор по физической культуре – 1 (внутреннее совместительство), музыкальный руководитель- 1.

Педагогический стаж

0-5 лет-2 педагога
5-15 лет-3 педагога
15-20 лет-2 педагога
Свыше 20 лет- 3 педагога

Уровень образования педагогов

«В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, участвуют в работе методических объединений, молодые педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория-1 человек;

Первая квалификационная категория-1 человек;

Соответствие занимаемой должности-3 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога детского сада, у всех педагогов ДОУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2023 года все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В течение учебного года под руководством музыкального руководителя, инструктора по физической культуре были проведены праздники, развлечения при участии детей согласно плану:

1. Праздник «Наши защитники»
2. Утренник «Мамин праздник»
3. Праздник «До свидания, детский сад!»
4. Развлечение «День знаний»
5. Утренник «День матери»
6. Праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!»

Все запланированные мероприятия на 20223 год выполнены в полном объеме.

На протяжении всего учебного года воспитанники и педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разных уровней:

1. Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году. Символ года»
2. Районный конкурс «Мир фантазий»
3. Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»
4. Всероссийский конкурс «День рождения Снеговика»
5. Участие в экологической акции «день зимующих птиц»
6. Всероссийский конкурс «Зимний спорт»
7. Всероссийская олимпиада «Малыши и цифры»
8. Всероссийский конкурс рисунков «Идет бычок качается»
9. Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия. Лесные чудеса»
10. Всероссийский конкурс «Фантазии морозной зимы»
11. Всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу»
12. Всероссийский конкурс «Забавный пингвин»
13. Всероссийский конкурс «Мой веселый домовой»
14. Районный конкурс «Самая творческая семья»
15. Всероссийский конкурс «Не играй с огнем»
16. Всероссийский конкурс, блиц-олимпиада «Физическое развитие детей»
17. Всероссийский конкурс, онлайн-викторина «Что я знаю о себе»
18. Всероссийский конкурс, онлайн-викторина «Все о цветах»
19. Всероссийский конкурс «Осень золотая»

Для педагогов:

1. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов. Календарное планирование в старшей группе».
2. Всероссийский конкурс «Методические разработки. Дворовые игры. Прошлое и настоящее»
3. Всероссийский конкурс сценариев «Встречаем масленицу»
4. Участие в РМО «Формирование естественно- научных представлений и основ экологической культуры дошкольников-одно из направлений функциональной грамотности ребенка»
5. Всероссийский конкурс «Правовая компетентность воспитателя детского сада»
6. Всероссийский конкурс, конспект занятия «Что такое доброта»
7. Всероссийский конкурс, технологическая карта «Путешествие в страну математики».

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В ДООУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения: музыкальный центр – 1, компьютер – 2, принтер – 2: цветной, черно-белый, ЖК-телевизор – 1.

Учебный процесс оснащён как наглядно-дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием. Методический кабинет укомплектован программно-методическим материалом в не достаточном количестве.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- методический кабинет,
- кабинет заведующего.
- 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты, 4 раздевальные комнаты, 4 умывальные комнаты. Групповые комнаты и спальни отделены друг от друга.
- Каждая группа имеет свой вход.
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет.
- кухня-пищеблок

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей. Построили и отремонтировали новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Провели переоформление информационных стендов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории не в полной мере соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, в

полной мере соответствует содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно - развивающая среда, организована педагогами в соответствии с ФГОС, СанПиН и с учетом ФОП. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В течении года компоненты РППС менялись, обновлялись и пополнялись. РППС служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В группах имеются игрушки и дидактические пособия для организации разных центров активности. В соответствии с возрастом детей выделены центры развития для занятий, игр и отдыха:

В группах раннего возраста

- центр двигательной активности
- центр сенсорики и конструирования
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр
- центр творчества и продуктивной деятельности
- центр познания и коммуникации (книжный уголок)
- центр экспериментирования и труда.

В группах для детей дошкольного возраста:

- центр двигательной активности
- центр безопасности
- центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых игр
- центр конструирования
- центр логики и математики
- центр экспериментирования
- центр познания и коммуникации детей
- книжный уголок
- центр театрализации и музицирования
- центр уединения
- центр творчества детей

В каждой группе мебель и оборудование установлены так, чтобы ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Оборудованные участки, позволяют организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствуют к проявлению разных видов активности.

Прогулочные площадки на территории детского сада соответствуют санитарным правилам и нормам. У каждой группы имеется свой участок с тенью навесом и малыми архитектурными формами.

По периметру детского сада имеются зеленые насаждения. Также место для отдыха, клумбы и цветники, мини огород для экспериментальной деятельности детей старшего возраста.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- проводятся мероприятия в рамках месячников безопасности: оформляются папки-

передвижки по ПДД, пожарной безопасности и др.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский кабинет: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям: профилактическое и санитарно – просветительское. Наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет участковый врач-педиатр Центральной районной больницы, врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры детей всех возрастов, дети за год до школы проходят автоматизированный комплекс диспансерных обследований. Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок медсестрой детского сада.

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей осуществляется на основании 10-ти и 15-ти дневного меню, которое составлено с учетом требований СанПиН. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика на воздухе;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке);

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала ДОУ;
- Строгий контроль за выполнением режима проветривания помещений и групп ДОУ;
- Обработка групп и помещений ДОУ бактерицидной лампой.;
- Ежедневная влажная уборка помещений и групп ДОУ с дезинфицирующими средствами (в период эпидемии гриппа);
- Ежедневный контроль состояния здоровья воспитанников ДОУ при приеме в группы;
- Вакцинация против гриппа;
- Ношение медицинских масок сотрудниками, родителей (законных представителей) детского сада;

В режимные моменты включались:

- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений;
- Гимнастика для глаз.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;
- ходьба по массажным коврикам;
- «взбадривающая» гимнастика;
- «босоножие» хождение по ковру босиком;
- мытье ног (в теплое время года).

Качество и организация питания

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, физическое и психическое развитие ребенка, устойчивость к инфекциям и другим неблагоприятным факторам окружающей среды является организация рационального питания в ДОУ.

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СП: электроплита, холодильники, морозильные камеры, электромясорубки, разделочные столы, комплект посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом и поваром. Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОО. Детям предоставляется четырехразовое сбалансированное питание. Оплата за содержание ребенка в детском саду в 2023 году составляет –1690 рублей в месяц.

Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления. Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; на второго ребёнка - в размере 50%; - на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Раздел 8. Оценка функционирования системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о мониторинге освоения детьми образовательной программы МБДОУ д/с «Ленок» от 02.08.2022г приказ № 88.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В школу ушло 20 человек. Результаты диагностики готовности к школьному обучению показывают, что работа была эффективной и целесообразной, дети находятся на высоком и среднем уровнях готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в дистанционных районных, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Вновь зачисленных детей – 7 человек - в группу раннего возраста 1.5-3года. Большое внимание было уделено работе по адаптации детей в детском саду.

По созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей были организованы консультации, индивидуальные беседы, выпуск памяток, направленных на педагогическое просвещение родителей по вопросам профилактики дезадаптации к условиям детского сада, на развитие коммуникативных навыков, снятие эмоционального напряжения, повышение уверенности у детей в собственных силах. Вследствие благоприятных эмоционально - психологического климата и психолого-педагогических условий, созданных педагогами в группе детей и успешном взаимодействии с родителями, адаптация для большинства детей к условиям детского сада стала безболезненной и быстрой: легкая степень -90 %, средняя степень адаптации -10 %, тяжелой – 0

В период с октября по декабрь 2023 года проводилась независимая оценка качества образования, а также проходил опрос среди родителей, получены следующие результаты:

1) Получатели образовательных услуг удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДОО, размещенной на официальном сайте (75,68%), на информационных стендах в помещении ДОО (70,27%);

2) Получатели образовательных услуг удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (59, 46%);

3) Получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (91,89%);

4) Получатели образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (75,68%).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод:

Положительные моменты:

При планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, образовательной программы, учёт возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

- во всех группах планируется непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность (беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, викторины, и.т.д.) по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) детей раннего и дошкольного возраста во всех группах педагогами планируются разнообразные формы сотрудничества с родителями по формированию КГН у детей раннего и дошкольного возраста: беседы, консультации, оформление информационных стендов, детско-родительские проекты.

- во всех группах создана достаточно насыщенная развивающая предметно – пространственная среда по формированию культурно-гигиенических навыков, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми.

- большинство педагогов используют информационно-коммуникационные технологии при проведении родительских собраний.

Имеющиеся недостатки:

Низкая активность педагогов в создании авторских электронных продуктов для представления их на методический интернет конкурсах и использования в образовательной деятельности, а также в разработках педагогических и методических проектов.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Ленок» строилась в соответствии с годовым планом работы. Практически все запланированные мероприятия выполнены.

Взаимодействие с социальными структурами.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями

Учреждение	Формы работы
МОУ СОШ «Балезинская средняя школа №1»	Подготовка детей к обучению в школе: «Школа будущего первоклассника»
Детская школа искусств	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
Районный краеведческий музей	Экскурсии в музей, проведение праздников.
Противопожарная Служба	Экскурсии, досуги
МБУЗ «ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
Балезинская детская библиотека	Просмотр спектаклей, мероприятия, посвященные юбилейным датам детских поэтов и писателей.
ОГИБДД ОМВД	Тематические выступления на родительских собраниях, посвящение детей в ЮПИД

Вывод: В ДООУ созданы условия для реализации образовательной программы и успешного освоения ее воспитанниками, расширения их кругозора, социализации в обществе. Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49
	В режиме полного дня (8-12 часов)	49
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	В семейной дошкольной группе	0
	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	В режиме полного дня(8-12 часов)	100 %.
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
	В режиме круглосуточного пребывания	0
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
	По присмотру и уходу	0
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/60%.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40%.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/40%.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
высшая	1
первая	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2/40%
Свыше 30 лет	0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/54,5%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	5/9,8%
Наличие в ДООУ следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	1
Инструктора по физической культуре	1
Учителя-логопеда	1
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,56
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет

