

Календарный план воспитательной работы

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Направления воспитания	Тематика мероприятия	Сроки проведения
Патриотическое	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
	День защитника Отечества	23 февраля
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
	День Победы	9 мая
	День России	12 июня
	День окончания Второй мировой войны	3 сентября
	День народного единства	4 ноября
	День неизвестного солдата	3 декабря
	День Героев Отечества	9 декабря
Духовно-нравственное	День защиты детей	1 июня
	День памяти и скорби	22 июня
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
	Международный день пожилых людей	1 октября
	День защиты животных	4 октября
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября

	Международный день инвалидов	3 декабря
	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря
Социальное	Колядки	7-19 января
	Масленица	Начало марта
	Международный женский день	8 марта
	День смеха	1 апреля
	День детских общественных организаций	19 мая
	День семьи, любви и верности	8 июля
	Международный день дружбы	30 июля
	День отца в России	Третье воскресенье октября
	День матери в России	Последнее воскресенье ноября
	Новый год	31 декабря
Познавательное	День космонавтики	12 апреля
	Международный день Земли	22 апреля
	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа
	Международный день хлеба	16 октября
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
Физическое и оздоровительное	Всемирный день туризма	27 сентября
	Осенний марафон	Первые выходные октября
	День зимних видов спорта в России	7 февраля
	Всемирный день здоровья	7 апреля
	Всемирный день детского футбола	19 июня
Трудовое	День российской науки	8 февраля
	Праздник Весны и Труда	1 мая
	День физкультурника	12 августа
	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября
	День учителя	5 октября
	Международный день художника	8 декабря
Эстетическое	Международный день родного языка	21 февраля
	Всемирный день театра	27 марта

	День славянской письменности и культуры	24 мая
	День русского языка	6 июня
	День российского кино	27 августа
	День знаний	1 сентября
	Международный день распространения грамотности	8 сентября
	Международный день музыки	1 октября

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции ДОО

В таблице перечислены основные темы с указанием периода. Тематика недели раскрывается через разные формы и виды деятельности и проводится в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях ДОО.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Общие темы комплексно-тематические планирования для раннего возраста от 1,5 до 3 лет

Тема	Содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
------	-------------------	--------	----------------------

Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!	• адаптировать детей к условиям детского сада; • познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки); • формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми и со взрослыми; • знакомить с детьми, воспитателями и сотрудниками детского сада; • воспитывать отзывчивость, доброжелательность; • способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	02.09 – 06.09.	Экскурсии по территории детского сада
Мои любимые игрушки	• знакомить детей с игрушками в группе; • закреплять знания детей о местонахождении различных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место; • развивать речевую активность детей; • формировать у детей умение выполнять простые действия с игрушками (куклу укладывать спать и кормить, машинки и каталки катать) • воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить использовать их по назначению; • учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; • развивать фантазию детей	09.09 - 13.09	Групповое мероприятие
Золотая осень	• расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, в окружающем мире); • развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой; • природы (похолодало – исчезли насекомые, птицы улетают в теплые края, отцвели цветы и т.д.); • расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; • воспитывать бережное отношение к природе. • формировать экологические представления; • воспитывать эстетическое восприятие детей от красоты осенних	16.09 – 20.09	Экскурсии по территории детского сада

	- пейзажей; • развивать умение вести наблюдения за погодой.		
Профессии детского сада	• знакомить детей с профессиями людей, работающих в детском саду; • воспитывать уважение к труду взрослых; • развивать речевую активность детей	23.09 – 27.09	Экскурсии по детскому саду
«Я в мире человек»	• дать детям представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении; • учить детей проявлять навыки опрятности; • соблюдать правила поведения в детском саду; • сопровождать речью игровые и бытовые действия; • учить детей ориентировке - схеме собственного тела; • учить различать понятия «мальчик – девочка», узнавать, к какому полу относится сам ребенок	30.09-04.10	Групповое мероприятие
Овощи	• расширять знания детей об овощах, их полезных свойствах; • развивать логическое мышление, внимание, память, любознательность, бережное отношение к природе; • развивать умение исследовательских действий	07.10 – 11.10	Групповое мероприятие
Фрукты	• расширять знания детей о фруктах, их полезных свойствах; • развивать логическое мышление, внимание, память, любознательность, бережное отношение к природе; • развивать умение исследовательских действий	14.10 – 18.10	Групповое мероприятие
Дары природы: грибы, ягоды	• знакомить детей с особенностями внешнего вида ягод, грибов и с местом их произрастания; • дать представление о пользе грибов и ягод в жизни человека и животных; • воспитывать любовь к природе	21.10 – 25.10	Групповое мероприятие
А у нас во дворе (домашние животные)	• расширять представления детей о домашних животных и их детенышах: где живут, чем питаются; • развивать речевую активность детей, словарь; • воспитывать бережное отношение к животным, желание о них заботиться	28.10 – 01.11	Групповое мероприятие
На лесной полянке:	• расширять представления детей о диких животных и их детенышах: где живут, чем питаются;	04.11 –	Групповое

(лесные животные)	• знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью; • развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе; • воспитывать бережное отношение к животным	08.11	мероприятие
Сезонная одежда и обувь	• познакомить детей с многообразием одежды; • формировать навыки одевания и раздевания; • обогащать словарный запас детей посредством игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы	11.11 – 15.11	Рассматривание картинок, иллюстраций
Книга – наш друг	• познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, фольклором, устным народным творчеством; • прививать интерес у детей к слушанию произведений и рассматриванию книг и иллюстраций; • воспитывать бережное отношение книгам.	18.11 – 22.11	Выставка книг Акция «Подари книжку группе» Творческий семейный конкурс «Книжка малышка»
В гостях у сказки	• формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей; • познакомить детей с русскими народными сказками и сказочными персонажами; • развивать умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	25.11 – 29.11	Рассматривание картинок, иллюстраций
Здравствуй, Зимушка – Зима!	• расширять представление о зиме; • развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой; • природы (сезонные изменения в природе – изменения в погоде, растения зимой, поведение птиц и зверей, одежда людей)	02.12- 06.12	Рассматривание картинок, иллюстраций

Почемучка	• формировать познавательное отношение к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование; • дать представление о том, какую роль играет вода в жизни человека; • развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах	09.12 – 13.12	Экспериментирование
Новогодние чудеса	• организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника; • вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; • уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу); • развивать наглядно-образное мышление, воображение; • знакомить с произведениями художественной литературы; • знакомить с содержанием песен; • способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника	16.12 – 30.12	Новогодний утренник
Праздничные дни			
Зимние забавы	• знакомить детей с различными зимними играми; • развивать силу, быстроту, выносливость; • воспитывать любовь к ЗОЖ; • расширять знания детей о посуде, ее назначении	09.01 – 17.01	Организация подвижных игр
Посуда	• активизировать словарь по теме; • формировать умение использовать различные виды посуды в сюжетных играх	20.01 – 24.01	Рассматривание картинок, иллюстраций
Моя семья	• расширять представления детей о своей семье (обязанностях, делах и поступках); • способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; • учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;	27.01 – 31.01	Рассматривание картинок, иллюстраций

	• воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях		
Транспорт	• познакомить детей с разными видами транспорта; • формировать представления о назначении транспорта; • вызвать познавательный интерес к транспорту	03.02 – 07.02	Рассматривание картинок, иллюстраций
Дом, в котором я живу (мой дом – моя крепость)	• дать первичное представление о своем доме; • знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; • формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице; • знакомить с частями дома; • обогатить словарный запас детей по данной теме	10.02 – 14.02	Рассматривание картинок, иллюстраций
Кто живет в воде?	• знакомить детей с обитателями морей и океанов, их образом жизни, питанием, внешним видом и отличительными особенностями; • развивать речевую активность детей	17.02 – 21.02	Рассматривание картинок, иллюстраций
Я и мой папа	• познакомить детей с папиным праздником; • знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев; • воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику	24.02 – 28.02	Рассматривание картинок, иллюстраций
Мамочка моя, солнышко родное	• формировать у детей любовь и уважение к родным и близким; • дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь; • дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях; • воспитывать доброе отношение к маме, бабушке; • вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать; • организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке	03.03 – 07.03	Рассматривание картинок, иллюстраций, групповое мероприятие
Весна Красна	• расширять представления о весне, о ее характерных признаках; • расширять представления о правилах безопасного поведения на	10.03	Рассматривание

	природе; • воспитывать бережное отношение к природе	– 14.03	картинок, иллюстраций
В мире театра	• знакомить детей с разными видами театра; • воспитывать навыки театральной культуры; • приобщать детей к театральному искусству через просмотр театральных постановок; • вовлекать детей в процесс подготовки разных видов театров, формировать желание у детей участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях и концертах; • воспитывать любовь к театру.	17.03 – 21.03	Показ различных театров
Птицы – наши друзья	• формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях»; • знакомить с разными видами птиц; • учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду); • воспитывать бережное отношение к птицам.	24.03 – 28.03	Рассматривание картинок, иллюстраций
Мебель	• расширять знания детей о мебели; • дать детям знания о предметах мебели; • учить делать постройки для сказочных персонажей; • знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать); • учить находить предметы по указанным свойствам; • развивать активный словарь детей; • воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения	31.03 – 04.04	Рассматривание картинок, иллюстраций
Путешествие в страну здоровья	• формировать первичные представления о здоровом образе жизни; • пополнять словарь детей; • воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; • прививать КГН и простейшие навыки самообслуживания	07.04- 11.04	Спортивное развлечение
В мире музыки	• знакомить с музыкальными инструментами танцами и песнями; • развивать интерес и любовь к музыке	14.04- 18.04	Рассматривание картинок, иллюстраций, слушание

			музыки
Народная игрушка	• формировать первичное представление о народном творчестве; • знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка); • знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.); • использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	21.04 – 25.04	Рассматривание картинок, иллюстраций
Насекомые	• познакомить детей с насекомыми, их внешним видом; • расширять представление детей о насекомых; • учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; • воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).	28.04 - 02.05	Рассматривание картинок, иллюстраций
Вот и стали мы на год взрослее	• формировать понятие, что дети растут, изменяются; • организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства.	05.05 – 16.05	Рассматривание картинок, иллюстраций, групповое мероприятие
Обобщение полученных знаний		19.05 - 30.05	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		03.06 - 30.08	

Общие темы комплексно-тематического планирования для детей от 2 до 7 лет.

Тема	Содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
Здравствуй, детский	• Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям; • Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; • Расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада. Знакомить с традициями детского сада; • Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;	02.09 – 06.09.	Праздник «День знаний»

сад!	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.		
Дети и улица	- Продолжать знакомить детей с ПДД, с работой ГИБДД, с дорожными знаками, с видами транспорта, их назначением, светофором, с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и другими правилами поведения на улице. - Уточнять знания об элементах дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход и т.д.), о движении транспорта.	09.09 – 13.09	Целевые экскурсии по улицам поселка Балезино, мкр.-н Льнозавод. Семейный спортивный праздник «День здоровья»
Золотая осень	- Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, в окружающем мире). - Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли насекомые, птицы улетают в теплые края, отцвели цветы и т.д.). - Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. - Формировать экологические представления. - Развивать умение вести наблюдения за погодой.	16.09-20.09	Целевые экскурсии Групповые мероприятия
Дары природы: грибы, ягоды	- Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить детей с особенностями внешнего вида грибов, ягод и с местом их произрастания. - Дать представление о пользе и значении грибов и ягод в жизни человека и животных.	23.09 – 27.09	Праздник: «Осенний бал»
Моя семья	- Расширять представления детей о своей семье. Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). - Раскрывать понятия «род», «родословное древо».	30.09 –	Групповые

	• Воспитывать чувство привязанности к членам семьи. • Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. • Создавать условия для формирования основ финансовой грамотности дошкольников. Создавать условия для формирования элементарных экономических представлений и начал экономической культуры. Сформировать у детей первичные экономические понятия и умение применять их в конкретных условиях. • Способствовать развитию правильного отношения к деньгам, способам их зарабатывания, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями. • Формировать представления о денежных отношениях (торговля, купля-продажа, кредит и т.п.), о доходах (заработная плата, пенсия) и расходах, о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран. • Знакомить детей с их правами. Знакомить с семейными традициями.	04.10	мероприятия
Во саду, ли, в огороде	• Расширять знания об овощах, фруктах, ягодах, грибах (местных и экзотических), о сельскохозяйственных профессиях, о труде людей осенью.	07.10 – 11.10	Групповые мероприятия
А у нас во дворе	• Расширять знания о домашних животных и птицах, их повадках, зависимости от человека; • Воспитывать бережное отношение к животным и птицам.	14.10 – 18.10	Групповые мероприятия
	• Расширять представления детей о диких животных: где живут, чем питаются, как добывают пищу и др.;		Групповые мероприятия

На лесной полянке	Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам.	21.10 – 25.10	
Моя Родина	- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней; - Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	28.10 – 01.11	Групповые мероприятия Общесадный конкурс чтецов «Моя любимая Родина»
Мой посёлок	Формировать представления о родном крае, его истории и культуре.	05.11 – 08.11	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по достопримечательностям посёлка Балезино и Балезинского района Групповые мероприятия, посвященные Дню Государственности Удмуртской Республики
Дом, в котором я живу	- Знакомить детей с родным домом, родным селом, его названием, объектами, - достопримечательностями, традициями, искусством и обычаями.	11.11 – 15.11	Целевые экскурсии по улицам с. Дебесы
Игрушки	- Формировать представления детей об игрушках (вид, материал, размер, гендерные различия); - Знакомить детей с народной игрушкой; - Воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить	18.11 – 22.11	Творческий семейный Конкурс «Игрушка своими

	использовать их по назначению, убирать на место.		руками»
В мире профессий	• Расширять представления о профессиях людей. Воспитывать уважение к труду взрослых, к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; • Создавать условия для формирования финансовой грамотности дошкольников.	25.11 – 29.11	Групповые мероприятия, связанные с праздником «День матери»
В гостях у сказки	• Продолжать знакомить детей с художественной литературой (сказками, рассказами, прозой, устным народным творчеством); • Формировать интерес и любовь к книге; • Развивать и совершенствовать способности детей к восприятию литературных произведений; • Приучать детей пользоваться книгами и беречь их; • Создавать условия для формирования читательской грамотности дошкольников.	02.12 – 06.12	Викторина «Сказочные герои»
Здравствуй, Зимушка – Зима!	• Расширять представление о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения в природе – изменения в погоде, растения зимой, поведение птиц и зверей, одежда людей); • Знакомить с зимними видами спорта; • Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе; • Экспериментирования с водой, льдом и снегом; • Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	09.12.-13.12	Групповые мероприятия
Мастерская Деда	• Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -		Семейный творческий конкурс

Мороза	исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	16.12 – 20.12	«Новогодняя фантазия»
Новогодние чудеса	- Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Закладывать основы праздничной культуры; - Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению.	23.12 – 30.12	Новогодние утренники «Новогодние приключения»
Праздничные дни			
Народные гуляния (Рождество. Колядки)	- Продолжать знакомить детей с народными гуляниями, проходящими в зимний период; - Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке и их проведению.	09.01 – 17.01	Музыкальное – спортивное развлечение «Рождественские колядки»
Зимние забавы	- Знакомить детей с различными зимними играми. - Воспитывать силу, быстроту, выносливость. - Воспитывать любовь к ЗОЖ.	20.01 – 24.01	Групповые мероприятия
Почемучка	- Организовывать с детьми экспериментальную и проектную деятельность. Формировать элементарные естественнонаучные представления дошкольников; - Учить использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.	27.01 – 31.01	Групповые мероприятия
Дружат в нашей группе девочки и	- Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; - Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим		Групповые мероприятия

мальчики	защитникам Родины); Формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	03.02-07.02	
Транспорт	- Продолжать знакомить с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначением. - Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	10.02 – 14.02	Экскурсии по улицам поселка, мкр-н Лънозавод
Обитатели морей и океанов	Знакомить детей с обитателями морей и океанов, их образом жизни, питанием, внешним видом и отличительными особенностями.	17.02 – 21.02	Групповые мероприятия
Я и мой папа	- Расширять представления о Российской армии. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, летчик, моряк и др.), с военной техникой, с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска); - Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; - Формировать гендерные представления. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	24.02 – 28.02	День родного языка (21.02.) Музыкально – спортивное развлечение: «Ух, ты, Масленица!»
Мамочка, солнышко моё.	- Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре. Расширять гендерные представления; - Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям.	03.03-07.03	Праздник «23 + 8»
Весна Красна	- Расширять представления о весне, о ее характерных признаках; - Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения – изменения в погоде, жизнь растений и деревьев весной, поведение птиц, зверей и насекомых, одежда людей; - Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе;	10.03 – 14.03	Праздник «23 + 8»

	• Воспитывать бережное отношение к природе.		
Я познаю мир	• Обогащать представления детей о мире предметов. Закреплять умения сравнивать предметы, классифицировать их. Рассказывать детям о том, что любая вещь создана трудом многих людей. • Учить детей понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей). Учить осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения.	17.03 – 21.03	Групповые мероприятия
В мире театра	• Знакомить детей с разными видами театра. Воспитывать навыки театральной культуры. Приобщать детей к театральному искусству через просмотр театральных постановок, рассказы о профессиях; • Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений, формировать желание у детей участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях и концертах; • Воспитывать любовь к театру.	24.03 – 28.03	Фестиваль театральных постановок «Театр, где играем мы»
Путешествие в страну Здоровья	• Расширять представления о здоровье и ЗОЖ; • Формировать представления о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека, о необходимых человеку веществах и витаминах; • Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу полезных продуктов.	31.03 – 04.04	Спортивное развлечение: «Сильные ребята – здоровые ребята!» Групповые мероприятия
Космос	• Знакомить детей с космосом, с профессией «космонавт», с героями космоса; • Расширять представления о солнечной системе (космос, полеты в космос, вселенная, планеты, корабли, звезды, спутники)	07.04 – 11.04	Групповые мероприятия Развлечение ко дню космонавтики

Животные разных стран	Знакомить детей с животными разных стран, их образом жизни, питанием, внешним видом и отличительными особенностями.	14.04 –18.04	Групповые мероприятия
В мире музыки	- Знакомить детей с музыкальными инструментами, с жанрами музыки, с композиторами; - Развивать навыки инсценирования песен, учить импровизировать образы сказочных животных и птиц в разных игровых ситуациях. Знакомить с хороводом, пляской, а также с танцами и песнями других народов. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке.	21.04. – 25.04	Виртуальная экскурсия в школу искусств п. Балезино
Моя безопасность	- Расширять знания детей о безопасности собственной жизнедеятельности. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами. Знакомить с номерами экстренных служб («01», «02», «03»); - Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями; - Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, полиции, службы скорой помощи; - Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес. Знакомить детей с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года.	28.04-02.05	Праздник «Юные спасатели»
День Победы	- Углублять знания детей о Российской армии. Воспитывать уважение к ветеранам войны, к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; - Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы; - Знакомить с памятниками героям ВОВ. Осуществлять патриотическое воспитание.	05.05 – 08.05	Общесадный конкурс чтецов «Великой Победе Посвящается»

Весенние хлопоты	• Формирование представлений о работах, проводимых весной в огороде, в саду, поле. • Знакомить с профессиями, расширять и обогащать представления о результатах труда, о значении их труда для общества. • Воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Организовывать наблюдения за посадкой и всходами семян. Воспитывать любовь к труду.	12.05 – 16.05	Групповые мероприятия
Обобщение полученных знаний		19.05 - 30.05	Выпускной бал – «До свидания, детский сад!»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		02.06 - 29.08	