

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ленок»**

ПРИНЯТО:
на Совете педагогов
МБДОУ д/с «Ленок»
Протокол № 4
от 16.05.2025г

УТВЕРЖДЕНО:
И. о. заведующего
МБДОУ д/с «Ленок»
/Н.Л. Касимова
Приказ 2709 от 16.05.2025г



**ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2025 год**

п. Балезино, 2025 г

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ детский сад «Ленок»
на 2025 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летне-оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы:

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад «Ленок».
- Локальные акты МБДОУ детский сад «Ленок».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ленок».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летне-оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПин;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летне-оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. Воспитательно – образовательная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим	июнь	Касимова Н. Л.
	Планирование летней оздоровительной работы	май	Касимова Н. Л. , воспитатели
2.	Двигательная деятельность	в течение лета	воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «Встречаем лето!».	2 июня	воспитатели
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Веселые старты»	июль	Воспитатели, инструктор по физической культуре

2. Физкультурно – оздоровительная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели

2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели помощники воспитателей
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, помощники воспитателей
	Топтание по рефлекторным дорожкам			

Физическое развитие

1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	Последние 2 недели мая	Все группы	воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	воспитатели

Праздники и развлечения

1.	Развлечение «Встречаем лето!»	Июнь	все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.	Развлечение «Уроки безопасности»	Июль	Все группы	воспитатели
3.	Развлечение «День Нептуна»	Июль	Старшие группы	воспитатели
4.	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	Июль	Все группы	воспитатели

5.	Конкурс чтецов «Что такое лето?»	Август	Старшие группы	воспитатели
7.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте»	Июль	Старшие группы	воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

3. Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			

1.	Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь	Касимова Н.
2.	Разработка и утверждение годового плана на 2025– 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июль-август	Касимова Н.
3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Ленок»	Июнь- август	Касимова Н.Л., творческая группа воспитателей
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2025-2026 учебный год в соответствии с ФГОС и ОП ДО	Август	Касимова Н.Л., воспитатели
	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год	Август	Касимова Н.Л., воспитатели
	Обновление подсистемы ГосВеб детского сада новыми материалами в соответствии с требованиями	Весь период	Касимова Н. Л.
Консультации			
1.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности работы с детьми летом.	Июнь	Касимова Н.Л.
2.	Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	Июль	Медицинский работник
3.	Предупреждение детского травматизма	Август	Названова С. А.

4. Взаимодействие с семьей

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПин в летний период. Оформление наглядной информации: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» «О вреде чрезмерного пребывания ребенка на солнце»	Июнь – Август	Воспитатели
Консультации			

2.	Правила поведения на воде	Июнь	воспитатели
3.	Адаптация ребенка к условиям детского сада	Июль	воспитатели
4.	О соблюдении правил дорожного движения	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Природа и безопасность: - Безопасность у водоемов летом; - Контакты с домашними животными; - Дикие животные.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Безопасность на улице: - Правила дорожного движения; - Безопасность на игровой площадке летом.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Безопасность в общении: - Контакты с незнакомыми людьми на улице; - Один дома; - Я ничего не боюсь; - Моя семья.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Безопасность в помещении: - Безопасный дом; - Пожарная безопасность дома; - Безопасность в общественных местах; - Потенциально опасные предметы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
5..	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

5. Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, прогулок	Июнь	Мильчакова О. А.
2.	Инструктаж по пожарной безопасности	Июнь	Мильчакова О. А.

Техника безопасности и охрана труда в летний период		Июнь	Мильчакова О. А.
Консультации для помощников воспитателей			
1.	Соблюдение СанПин в детском саду.	Июнь	Медицинский работник
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Готовность прогулочных участков к летней оздоровительной работе	В течение лета	Касимова Н.Л., Медицинский работник
2.	Соблюдение СанПин. педагогами и помощниками воспитателей.		
3.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
4.	Формирование у детей навыков самообслуживания в процессе раздевания и одевания		

6. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметический ремонт групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Июнь	Максимова А. В., Мильчакова О. А.
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Мильчакова О. А.
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Воспитатели
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Помощники воспитателей
7.	Обеспечение аптечками всех групп	Июнь	Медицинский работник

Режим дня (теплый период) (Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 1.2. 3685-21)

Режимные моменты	Ясельная группа «Капелька»	Младшая-средняя группа «Улыбка»
Прием детей (на улице), осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (10 минут)	7.00-8.00	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10-8.35

Игры, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.35-9.05
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, второй завтрак	9.00-11.10 (2ч 10 мин)	9.05-11.30 (2ч 25 мин)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10-11.25	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.25-12.00	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00 (3ч. 00 мин)	12.10-15.00 (2ч. 50 мин)
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.20	15.00-15.15
Полдник	15.20-15.35	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	15.35-17.30	15.30-17.30

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя (02-06 июня)		
02 июня Международный день защиты детей	1 июня – Международный день защиты детей. Всемирный день молока. Музыкальная программа ко Дню защиты детей.	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
03 июня День молока	Беседы о летнем времени года, о месяце июне. «Пришел июнь – разноцвет». В рамках этого дня рассказать детям о приметах июня. Начало летнего сезона.	
04 июня День разноцвет	Признаки лета. Наши ожидания от летней поры. Дать детям представление о том,	
05 июня Умелые ручки	что солнце является источником тепла, нагревает объекты живой и неживой природы. Беседа о головных уборах	
06 июня День русской березки	летом. Изготовление игрушек для игр с ветром, водой. Организация наблюдений. Опытнические игры. Беседы, чтение, рассказы и детское творчество по теме. Поговорки и пословицы об июне.	
	Д/и «Так бывает или нет?»	

	• Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Беседа «Что такое радуга», «Кто такой учёный?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображён ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберём цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». • Чтение стихотворных произведений о русской берёзе, ромашке. Формировать представления о плодах, семенах растений, способах распространения семян.	
2 неделя (09- 11 июня) Мы живём в России 09 июня День сказок А.С. Пушкина 10 июня Моя малая Родина 11 июня День России	• Музыкальная программа «Мы живём в России!». Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями. • День рождения русского поэта А.С. Пушкина. Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места посёлка Балезино»; • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка».	Воспитатели гр
3 неделя (16-20 июня) Неделя здоровья и волшебных витаминов 16 июня День медицинского работника	• Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». • Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» • Рисование по замыслу «Добрый доктор». • Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».	Воспитатели гр

17 июня День полевых цветов 18 июня День лекарственных растений 19 июня День овощей и фруктов 20 июня День волшебных витаминов	• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». • Закрепить у детей названия овощей, фруктов, ягод, продуктов питания. Беседы о правильном питании и здоровом образе жизни. Беседы об овощах и фруктах, их значении для здоровья человека. Расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться. Продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы, обучать детей умению вести диалог с педагогом. Формировать у детей целостное отношение к собственному здоровью, освоению навыков правильного питания как составной части здоровья. Вспомнить поговорки и пословицы о продуктах питания. • Беседа о лекарственных растениях, их правильном сборе.	
4 неделя (23-27 июня) «Мы быстрые и ловкие» 23 июня Международный Олимпийский день 24 июня День мяча 25 июня День здоровья 26 июня День прыгуна 27 июня День бегуна	• Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о	Воспитатели групп

	различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». • Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушки»: • Подвижные игры: «Лягушки» • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование: раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»	
--	---	--

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 30 июня День дорожной безопасности	• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».	воспитатели групп
вторник 01 июля День пожарной безопасности	• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»	воспитатели групп

	• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	
среда 02 июля День безопасности на природе и на водоемах	• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь».	воспитатели групп
четверг 03 июля День безопасности на улице	• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость». • Подвижные игры: «Горелки».	воспитатели групп
пятница 04 июля День транспорта	• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 7 июля День имени	• Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых.	воспитатели групп
вторник 8 июля День семьи, любви и верности	• Рассказать о празднике Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья»,	воспитатели групп

	«Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».	
среда 9 июля День друзей	- Беседа с детьми «Скажи мне, кто твой друг» - Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», «Во дворе кричит Егорка» - (Г. Р. Лагздынь) - Песня-игра «Дружат дети всей земли» - (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца) - Продуктивная деятельность — лепка «Подарок другу» - Игра-ситуация «Вручи подарок» - Подвижная игра «Огуречик» - Игра «Друг без друга нам нельзя» - Настольная игра «Букет для друга» (мозаика)	воспитатель, групп
четверг 10 июля День сладкоежек	- Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». - Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» - Отгадывание загадок по теме - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» - Подвижные игры: «Найди пару». - Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».	воспитатель, групп
пятница 11 июля День домашних питомцев	- Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». - Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». - Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». - Рисование «Мой домашний питомец» - Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бытёк», В. Бианки «Подкидыш». - Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	воспитатель, групп

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответствен
------------	-------------	------------

Понедельник 14 июля День опытов и экспериментов	- Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» - Д/И «От большего к меньшему» - Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» - Опыт 2. «Волшебная бумага» - П/И «Попади в цель».	воспитатели групп
вторник 15 июля Песочные фантазии	- Беседа о свойствах песка. - Творческая мастерская «Постройка песочного замка» - Опыт: «Какой он, песок?» - Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	воспитатели групп
среда 16 июля День воды	- Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» - Опыт 1. «Очисти воду» - Опыт 2. «Разноцветная вода» - Д/И «Скажи наоборот» - Развлечение «День Нептуна»	воспитатели групп
четверг 17 июля День ветра	- Беседа «Что такое ветер» - Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" - Наблюдение за ветром на прогулке - Опыт 1. "Кораблики в море", - Опыт 2. "Ветер в пустыне", - Опыт 3. "Буря в стакане". - Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» - Конструирование из бумаги «Вертушка» - П/И «Северный и южный ветер»	воспитатели групп
пятница 18 июля День опытов с солнечными лучами	- Беседа «Солнце светит нам в окошко» - Опыт 1. «Свет и тень» - Опыт 2. «Солнечные зайчики» - Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) - Д/И «Найди тень» - П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 21 июля День любимых игр	- Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» - Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» - Разучивание считалок - Творческая мастерская: создание атрибутов для игр - Д/И «Кому что нужно»	воспитатели групп

	• исполнение «Танца веселых утят» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	воспитатели гру
вторник 22 июля День любимой игрушки	• Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А. Барто • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Д/И «Угадай что изменилось» • П/И «Мы веселые ребята»	воспитатели гру
среда 23 июля День русских народных игрушек	• Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е. Александровой • Чтение стихотворений Г. Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. • П/И «Шли матрешки по дорожке»	воспитатели гру
четверг 24 июля День музыкальной игрушки	• Выставка музыкальных инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса» • Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	воспитатели гру
пятница 25 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	воспитатели гру

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
понедельник 28 июля	• Выставка книг	воспитатели гру

По Сценарию детских книг	• в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, • чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок"	
вторник 29 июля День творчества В. Г. Сутеева	• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка – выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень»	воспитатели групп
среда 30 июля День творчества К. И. Чуковского	• Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...»	воспитатели групп
четверг 31 июля День добрых книг	• Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши»	воспитатели групп
пятница 1 августа Летнее путешествие по сказкам	• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	воспитатели групп

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 4 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	• Беседа о профессии • 5 августа – Международный день светофора • Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно»	воспитатели групп

вторник 5 августа Знакомство с профессией железнодорожника	• П/И «Автомобили» • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	воспитатели групп
среда 6 августа Знакомство с профессией строителя	• Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)	воспитатели групп
четверг 7 августа День физкультурника	• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»	воспитатели групп
пятница 8 августа Все профессии нужны, все профессии важны	• Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	воспитатели групп

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 11 августа День овощей	• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи». • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».	воспитатели групп

вторник 12 августа День фруктов	• Беседа «Фрукты», «Полезьа фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса»	воспитатели групп
среда 13 августа День грибов	• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Д/И «Съедобные и несъедобные» • П/И эстафеты «соберу грибочки»	воспитатели групп
четверг 14 августа День ягод	• Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книжки для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах.	воспитатели групп
пятница 15 августа День злаковых	• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	воспитатели групп

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

понедельник 18 августа День музыки	• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели групп
вторник 19 августа День театрализованной сказки	• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок».	воспитатели групп
среда 20 августа День рождения Чебурашки	• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей.	Воспитатели групп
четверг 21 августа День родного края	• Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». – • Беседа о природных богатствах родного края. • Просмотр презентации «Наша Родина. Наш край» (группы старшего дошкольного возраста).	воспитатели групп

пятница 22 августа День государственного флага России	прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. Рисование «Наша улица, наш город». Беседы: «Флаг России». Рассматривание альбома «Россия Родина моя» Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник»	воспитатели групп
--	--	--------------------------

Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25 августа День хороших манер	Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	воспитатели групп
Вторник 26 августа Подарки лета	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп
Среда 27 августа День волшебства	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»	воспитатели групп

Четверг 28 августа День Детского сада	• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад»	воспитатели групп
Пятница 29 августа Последний день лета	• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	воспитатели групп

Иршиуровано, пронумеровано и скреплено
сча, чо
И. завещуцего
« 13 »
1920
Л.

