

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Ленок»

УТВЕРЖДЕНО:

И. о. заведующего МБДОУ

детский сад «Ленок»

Н. Л. Касимова

Приказ № 260/П от 14.04.2025



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Ленок» за 2024 год

Руководитель рабочей группы:

Касимова Н. Л. – и. о. заведующего

Члены рабочей группы:

Кропотина С. А.-воспитатель

Мильчакова О. А. –заведующий хозяйством

Данилова Т. И.-воспитатель

Носкова В. И.-делопроизводитель

Отчет рассмотрен на Педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ленок» от 17.04.2024г № 20-ОД.

## **Введение**

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации: определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ д/с «Ленок» за 2024 учебный год, выявление возникших проблем в работе и определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

### Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовить отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ленок» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования, в учреждение создана рабочая группа в составе:

И. о заведующего – Касимовой Н. Л., воспитателя – Кропотинной С. А., воспитателя Даниловой Т. И., заведующей хозяйством-Милячаковой О. А., Носковой В. И.-делопроизводителя. Разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с «Ленок». Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом № 8-ОД от 04.02.2024г.

## Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ленок»                                                |
| Руководитель                             | 2024год- Максимова Анастасия Владимировна;<br>с 09.01.2025г и. о. заведующего - Касимова Наталья Лутфулловна                     |
| Адрес организации                        | 427551, Удмуртская Республика, Бalezинский район, п. Бalezино , ул. Заводская, 3                                                 |
| Телефон, факс                            | Телефон, факс 8(34166) 5-15-62                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                  | lenokbal@mail.ru                                                                                                                 |
| Учредитель                               | Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального образования «Бalezинский район»           |
| Дата создания                            | Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрация муниципального образования «Бalezинский район» |
| Лицензия                                 | № 18-Л 010001558 от 09.11.2016 г.                                                                                                |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ленок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании. 2 группы на первом этаже здания с отдельными входами и 2 группы для детей старшего возраста на втором этаже здания с общим центральным и запасным входами. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 720,9 кв. м. Для каждой группы есть отдельный участок для прогулки (количество уличных игровых площадок соответствует количеству групп – 4), на котором размещены разнообразные игровые постройки, песочницы, прогулочные веранды.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 78:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1). Ясельная группа «Капелька» от 1.5 до 3 лет-14 человек;
- 2). Средняя-старшая группа «Улыбка» от 4 до 6 лет-18 человек;
- 3). Подготовительная к школе группа «Солнышко» от 6 до 7 лет-13 человек.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная       | 28               | 60                                               |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
| Неполная с матерью | 16 | 34 |
| Неполная с отцом   | 1  | 2  |
| Оформлено опекунов | 2  | 4  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 6                | 13                                               |
| Два ребенка              | 19               | 41                                               |
| Три ребенка и более      | 21               | 46                                               |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45.

В детском саду проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Оформлен информационный стенд «2024 год-Год семьи в России»;
- Проведен педагогический совет № 2 на тему: «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей» 25.01.2024г;
- Проведен педагогический совет № 3 на тему: «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников» 20.02.2024г.
- Проведены консультации для педагогов на темы:
  - «Семья на пороге школьной жизни», воспитатель Данилова Т. И.;
  - «Нетрадиционные формы работы с родителями», воспитатель Кропотина С. А.;
- Оформлены выставки:
  - «Папа может...»;
  - «Мама может...»;
  - «Моя мама самая красивая!»;

Мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### Дополнительное образование

Занятия по дополнительной образовательной программе проводились в соответствии с санитарными нормативными требованиями-во вторую половину дня с детьми 6-7 лет во вторник и в четверг, длительность не превышала возрастные допустимые нормы -30 минут.

| Образовательные области             | Факультативные занятия (кружки, студии и т. д.) | Ясельная группа |     |     | Средняя-старшая группа |     |     | Подготовительная группа |     |     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|------------------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|
|                                     |                                                 | 1.5-3 года      |     |     | 4-6                    |     |     | 6-7                     |     |     |
|                                     |                                                 | не д            | мес | год | не д                   | мес | год | нед                     | мес | год |
| Вариативная часть                   |                                                 |                 |     |     |                        |     |     |                         |     |     |
| Художественно-эстетическое развитие | «Мир вокруг нас»                                | 0               |     |     | 0                      |     |     | 2                       | 8   | 72  |

### Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями

| Учреждение                             | Формы работы                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| МОУ СОШ «Балезинская средняя школа №1» | Подготовка детей к обучению в школе: «Школа будущего первоклассника»                      |
| Детская школа искусств                 | Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.                                       |
| Районный краеведческий музей           | Экскурсии в музей, проведение праздников.                                                 |
| Противопожарная Служба                 | Экскурсии, досуги                                                                         |
| МБУЗ «ЦРБ»                             | Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.                                               |
| Балезинская детская библиотека         | Просмотр спектаклей, мероприятия, посвященные юбилейным датам детских поэтов и писателей. |
| ОГИБДД ОМВД                            | Тематические выступления на родительских собраниях, посвящение детей в ЮПИД               |

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы и успешного освоения ее воспитанниками, расширения их кругозора, социализации в обществе. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация детского сада стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

В деятельность ДОУ продолжают внедряться инновационные технологические и методические методы управления. Используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование).

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются:

- учет запросов и ожиданий потребителей,
- демократизация и усиление роли работников и родительской общественности в управлении детским садом.

#### **Вывод:**

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ продуктов детской деятельности осуществляется на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы педагоги используют следующие пособия:

- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

<https://disk.yandex.ru/i/l9zY4Gf8F5LLSQ>

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения образовательной программы детского сада на конец учебного года 2024 года выглядят следующим образом.

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий | Средний | Низкий |
|------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|
|                                                            |         |         |        |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся: групповые, подгрупповые. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не в полной мере обеспечены необходимым оборудованием и требуемыми условиями для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в Детском саду всего посещало 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми периодически проводили собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Результаты собеседования не потребовали разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду

проводили мероприятия, направленные на формирование положительного психологического климата, необходимого для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО. Вышеперечисленные меры помогают обучающимся развивать способность к сопереживанию и уважению.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ детский сад «Ленок» на 95% укомплектован штатами.

Всего работают 22 человека, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком. Педагогический коллектив детского сада насчитывает специалистов: воспитатели – 4, учитель-логопед -1 (совмещение), инструктор по физической культуре – 1 (внутреннее совместительство), музыкальный руководитель- 1.

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1

### **Уровень образования педагогов**

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, участвуют в работе методических объединений, молодые педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Было принято решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2025 года».

### **Уровень квалификации педагогов**

Высшая квалификационная категория-0 человек;  
Первая квалификационная категория-1 человек;  
Соответствие занимаемой должности-3 человек.

3 педагога будут проходить процедуру на соответствие занимаемой должности в мае 2025 года.

У всех педагогов ДООУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2024 года все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В течение учебного года под руководством музыкального руководителя, инструктора по физической культуре были проведены праздники, развлечения при участии детей согласно плану:

1. Праздник «День знаний»
2. Праздник «Осенний бал»
3. Спортивное развлечение по ПДД «Безопасность на дороге»
4. Праздник «День матери»
5. Новогодние утренники «Новогодние приключения»
6. музыкально
7. Праздник «Февромарт»
8. Праздник «До свидания, детский сад!»

Все запланированные мероприятия на 2024 год выполнены в полном объеме.

На протяжении всего учебного года воспитанники и педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разных уровней:

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 0;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление стендов по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течении года компоненты РППС менялись, обновлялись и пополнялись. РППС служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В группах имеются игрушки и дидактические пособия для организации разных центров активности. В соответствии с возрастом детей выделены центры развития для занятий, игр и отдыха:

### В группах раннего возраста

- центр двигательной активности
- центр сенсорики и конструирования
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр
- центр творчества и продуктивной деятельности
- центр познания и коммуникации (книжный уголок)
- центр экспериментирования и труда.

### В группах для детей дошкольного возраста:

- центр двигательной активности
- центр безопасности
- центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых игр
- центр конструирования
- центр логики и математики
- центр экспериментирования
- центр познания и коммуникации детей
- книжный уголок
- центр театрализации и музицирования
- центр уединения
- центр творчества детей

В каждой группе мебель и оборудование установлены так, чтобы ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними. Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Оборудованные участки, позволяют организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствуют к проявлению разных видов активности.

Прогулочные площадки на территории детского сада соответствуют санитарным правилам и нормам. У каждой группы имеется свой участок с тенью навесом и малыми архитектурными формами.

По периметру детского сада имеются зеленые насаждения. Также место для отдыха, клумбы и цветники, мини огород для экспериментальной деятельности детей старшего возраста.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- проводятся мероприятия в рамках месячников безопасности: оформляются папки-передвижки по ПДД, пожарной безопасности и др.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

### **Медицинское обслуживание**

В детском саду имеется медицинский кабинет: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям: профилактическое и санитарно – просветительское. Наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет участковый врач-педиатр Центральной районной больницы, врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры детей всех возрастов, дети за год до школы проходят автоматизированный комплекс диспансерных обследований.

Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок медсестрой детского сада.

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей осуществляется на основании 10-ти и 15-ти дневного меню, которое составлено с учетом требований СанПиН. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика на воздухе;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке);

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала ДОУ;
- Строгий контроль за выполнением режима проветривания помещений и групп ДОУ;
- Обработка групп и помещений ДОУ бактерицидной лампой.;
- Ежедневная влажная уборка помещений и групп ДОУ с дезинфицирующими средствами (в период эпидемии гриппа);
- Ежедневный контроль состояния здоровья воспитанников ДОУ при приёме в группы;
- Вакцинация против гриппа;
- Ношение медицинских масок сотрудниками, родителей (законных представителей) детского сада;

В режимные моменты включались:

- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений;
- Гимнастика для глаз.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;
- ходьба по массажным коврикам;
- «взбадривающая» гимнастика;
- «босоножие» хождение по ковру босиком;
- мытье ног (в теплое время года).

## **Качество и организация питания**

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, физическое и психическое развитие ребенка, устойчивость к инфекциям и другим неблагоприятным факторам окружающей среды является организация рационального питания в ДОУ.

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СП: электроплита, холодильники,

морозильные камеры, электромясорубки, разделочные столы, комплект посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом и поваром. Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОО. Детям предоставляется четырехразовое сбалансированное питание. Оплата за содержание ребенка в детском саду в 2024 году составляет –1690 рублей в месяц.

Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления. Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; на второго ребёнка - в размере 50%; - на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о мониторинге освоения детьми образовательной программы МБДОУ д/с «Ленок» от 02.08.2022г приказ № 88.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В школу ушло 8 человек. Результаты диагностики готовности к школьному обучению показывают, что работа была эффективной и целесообразной, дети находятся на высоком и среднем уровнях готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в дистанционных районных, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Вновь зачисленных детей – 3 человека - в группу раннего возраста. Большое внимание было уделено работе по адаптации детей в детском саду,

По созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей были организованы консультации, индивидуальные беседы, выпуск памяток, направленных на педагогическое просвещение родителей по вопросам профилактики дезадаптации к условиям детского сада, на развитие коммуникативных навыков, снятие эмоционального напряжения, повышение уверенности у детей в собственных силах. Вследствие благоприятных эмоционально - психологического климата и психолого-педагогических условий, созданных педагогами в группе детей и успешном взаимодействии с родителями, адаптация для большинства детей к условиям детского сада стала безболезненной и быстрой: легкая степень -21,4 %, средняя степень адаптации –64,3%, тяжелой – 14,3%

В период с октября по декабрь 2024 года проводился опрос среди родителей, получены следующие результаты:

1) Получатели образовательных услуг удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДОО, размещенной на официальном сайте (75,68%), на информационных стендах в помещении ДОО (70,27%);

2) Получатели образовательных услуг удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (59, 46%);

3) Получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (91,89%);

4) Получатели образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (75,68%).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**Вывод:**

**Положительные моменты:**

При планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, образовательной программы, учёт возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

-во всех группах планируется непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность (беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, викторины, и.т.д.) по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) детей раннего и дошкольного возраста во всех группах педагогами планируются разнообразные формы сотрудничества с родителями по формированию КГН у детей раннего и дошкольного возраста: беседы, консультации, оформление информационных стендов, детско-родительские проекты.

-во всех группах создана достаточно насыщенная развивающая предметно – пространственная среда по формированию культурно-гигиенических навыков, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми.

-большинство педагогов используют информационно-коммуникационные технологии при проведении родительских собраний.

**Имеющиеся недостатки:**

Низкая активность педагогов в создании авторских электронных продуктов для представления их на методический интернет конкурсах и использования в образовательной деятельности, а также в разработках педагогических и методических проектов.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Ленок» строилась в соответствии с годовым планом работы. Практически все запланированные мероприятия выполнены.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

| № п/п | Показатели                                                                                                            | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       | Образовательная деятельность                                                                                          |                   |
|       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:          |                   |
|       | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                     |                   |
|       | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                      |                   |
|       | В семейной дошкольной группе                                                                                          |                   |
|       | В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |                   |
|       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                   |                   |
|       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                              |                   |
|       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности                                                |                   |

|  |                                                                                                                                                                                                     |         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                                                                                                 |         |
|  | В режиме полного дня(8-12 часов)                                                                                                                                                                    |         |
|  | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              |         |
|  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 |         |
|  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     |         |
|  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  |         |
|  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       |         |
|  | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                |         |
|  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 15 дней |
|  | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           |         |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          |         |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  |         |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        |         |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                |         |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |         |
|  | высшая                                                                                                                                                                                              |         |
|  | первая                                                                                                                                                                                              |         |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |         |
|  | До 5 лет                                                                                                                                                                                            |         |
|  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        |         |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   |         |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   |         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |         |
|  | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников  |         |
|  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|  | Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|  | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|  | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|  | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|  | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет     |
|  | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет     |
|  | <b>2.Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет     |
|  | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет     |
|  | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет     |
|  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.                                                                                                                                                                                                                     | имеется |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.